



CZTERY PORY ROKU



Kwartalnik
Luty 2021
red. mgr Iwona Wójcik
mgr Emilia Zaręba



Drodzy Rodzice!

Za nami już I semestr roku przedszkolnego 2020/2021. Był to trudny okres dla Nas wszystkich a zarazem bardzo intensywny, mimo obowiązujących restrykcji. Staramy się aby dzieci były w pełni zadowolone, szczęśliwe z pobytu w przedszkolu i nie odczuwały ograniczeń związanych z pandemią a krótką relację prezentujemy na łamach kwartalnika.





Terapia ręki w rozwoju dziecka

Ręce bardzo często porównywane są do narzędzia, które pozwala nam poznawać świat. Szczególnie jest to zauważalne u małych dzieci, które poprzez ruchy odruchowe takie jak potrząśnięcie, uderzanie chcą poznać otaczającą je rzeczywistość. Początkowo ruchy te są globalne oraz nieprecyzyjne. Wraz z rozwojem dziecka stają się bardziej celowe, specyficzne. Świadome manipulowanie przedmiotami jakie osiągamy wraz z rozwojem, w dużej mierze decyduje o poziomie funkcjonowania człowieka. Nasze ręce charakteryzują wysokie zdolności, dzięki którym jesteśmy w stanie wykonywać czynności precyzyjne, takie jak pisanie. Warto podkreślić, że nasze ręce nie są wyizolowane w działaniu dlatego bardzo ważna jest sprawność całego ciała oraz prawidłowe funkcjonowanie naszych zmysłów.

Niestety, coraz częściej zauważa się występowanie u dzieci trudności w wykonywaniu czynności, które szczególnie angażują ręce.

Przyczyny trudności

W ostatnim czasie, większość działań jakie wykonują dzieci wymagają od nich pozycji siedzącej. Powoduje to, że mniej czasu poświęcają na aktywność ruchową. Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w swój rozwój mają wpisana potrzebę ruchu. Nie zaspokojenie tej potrzeby powoduje u dzieci mniejszą sprawność fizyczną, w tym sprawność ręki oraz wady postawy, co może prowadzić do późniejszych trudności w motoryce małej. Obniżona sprawność fizyczna oraz wady postawy nie są jedynymi przyczynami owych trudności. Obok nich wyróżnić można m.in.: zaburzenie napięcia mięśniowego, zaburzenia w koordynacji wzrokowo – ruchowej, nieprawidłowe funkcjonowanie wzroku czy trudności w ustaleniu lateralizacji. Pamiętajmy jednak, że przyczyn zaburzeń w motoryce małej jest bardzo wiele. Stąd rozpoznając ich źródło powinno się korzystać z informacji z różnych dziedzin naukowych, m.in. fizjoterapii, integracji sensorycznej, psychologii, pedagogiki czy neurologii.

W niwelowaniu trudności z zakresu motoryki małej u dzieci pomocne będą zajęcia z terapii ręki.

Czym jest terapia ręki?

Terapia ręki to nic innego jak odpowiednio dobrane zabawy oraz ćwiczenia gimnastyczne, które angażują całe nasze ciało, a w szczególności ręce. Ćwiczenia te są nam dobrze znane, a część z nich na pewno sami nie raz wykonujemy bądź wykonywaliśmy, chociażby na lekcjach wychowania fizycznego. Ćwiczenia te mają na celu poprawę sprawności rąk, doskonalenie ruchów precyzyjnych oraz przygotowanie ręki do jednej z ważniejszych umiejętności, tj. pisania.

Do kogo jest skierowana terapia ręki?

Terapia ręki dedykowana jest dzieciom, którym czynności związane z motoryką małą, w tym nauka pisania, sprawiają większą trudności niż rówieśnikom. Bardzo często efekty działań u tych dzieci nie są współmierne do podejmowanych przez nich prób czy ich zaangażowania w wykonanie zadania. U dzieci, które powinny otrzymać wsparcie poprzez terapię, widoczne są trudności w czynnościach wymagających skoordynowanych ruchów rąk. Trudności te przejawiają się m.in.:

- niechęcią do wykonywania prac plastycznych
- trudnościami w wykonywaniu czynności samoobsługowych np. zapinanie guzików
- nieprawidłowym chwytem narzędzia pisarskiego
- wolniejszym tempo nauki nowych umiejętności, wymagających precyzji np.

wycinanie, pisanie

Im wcześniej zostaną podjęte działania, mające na celu pomoc w niwelowaniu owych trudności, tym szybciej dziecko będzie lepiej radziło sobie w sytuacjach życia codziennego. Dlatego praca z terapeutą ręki, jak i z każdym innym specjalistą, powinna odbywać się systematycznie. Nieuniknione jest również zaangażowanie rodziców, którzy swoimi działaniami mogą wspomóc zajęcia podjęte w ramach terapii ręki.

Współpraca specjalista – dziecko – rodzic

Aby jak najlepiej wesprzeć dziecko w terapii, w pierwszej kolejności powinna odbyć się rozmowa specjalisty z rodzicami. Terapeuta powinien przekazać niezbędne informacje do pracy, które są indywidualne dla każdego dziecka. Jednak w rozmowie tej rodzice mogą spodziewać się wskazówek jakie ćwiczenia należy z dzieckiem wykonywać. Działania te powinny być zaprezentowane, by rodzic mógł jak najlepiej je przeprowadzić oraz powinien być przekazany cel ćwiczeń. Inną kwestią jaka powinna być poruszona w rozmowie jest konieczność konsultacji z innym specjalistą. Jak już zostało wspomniane, przyczyn zaburzeń jest wiele. Dlatego podjęte działania mogą wymagać pracy osób specjalizujących się w różnych dziedzinach. Kolejne zagadnienie jakie powinno być omówione to czy konieczne jest zakupienie odpowiednich pomocy w ćwiczeniach domowych, narzędzi pisarskich. Rodzic również powinien otrzymać informację o potrzebie dostosowania otoczenia dziecka, do wykonywania czynności w pozycji siedzącej.

Wszystkie działania mające na celu poprawę sprawności motoryki powinny uwzględniać indywidualny rozwój dziecka oraz zapewnić optymalne wykorzystanie jego możliwości i potencjału.

Działania rozwijające motorykę u dziecka

Chcąc rozwijać sprawność ruchową dzieci, szczególnie sprawność ręki, rodzice powinni zadbać o to w jaki sposób dzieci spędzają czas. Jak już wcześniej wspomniano, praca jaką wykonuje ręka nie jest odizolowana od pozostałych części ciała oraz zmysłów. Dbając o całe ciało zadbamy również o rękę. Tym bardziej jest to powód do zwiększenia aktywności fizycznej zarówno swojej jak i dziecka. Pamiętajcie aby dostosować aktywność oczywiście do możliwości, zainteresowań i potrzeb dziecka. Podczas zadań wymagających pozycji siedzącej zadbajcie o prawidłową postawę dziecka. Aby to zrobić należy: dobrać odpowiedni sprzęt do wzrostu dziecka (odpowiednia wysokość krzesła oraz biurka), pokazać prawidłową pozycję w czasie pracy stolikowej oraz zapewnić odpowiednie oświetlenie.

Innymi czynnościami, które pobudzą do działania ręce to zabawy z wykorzystaniem różnych mas plastycznych. Można posłużyć się gotowymi artykułami takimi jak: plastelina, modelina, glina czy piankolina, ale również możecie stworzyć własne masy plastyczne. Do ich zrobienia będziecie potrzebować produktów codziennego użytku, takich jak: woda, mąka, sól, olej. Robiąc własne masy plastyczne pobudzicie również zmysły, co korzystnie wpłynie na ogólny rozwój dziecka.

Są to tylko przykłady działań, jakie możecie wdrożyć w swoją codzienność, tak by wspomóc rozwój dziecka. Im bardziej kreatywne czynności tym większa chęć i zainteresowanie podjętymi działaniami.

Opracowanie: Dorota Kucharzyk.

Literatura:

1. Piotrowska-Madej K., Żychowicz A., Smart Hand Model, Gdańsk 2017, Wydawnictwo Harmonia;
2. Trempała J., Harwas-Napierała B. (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka. Tom II, Warszawa 2008, Wydawnictwo PWN;
3. Kapuścińska-Kozakiewicz J., Terapia ręki „Głos Pedagogiczny” 2019, nr 106, s. 20-23



Z uwagi na panującą pandemię i obostrzenia uroczystości w grupie Biedronek miały niecodzienny charakter. W listopadzie obchodziliśmy Święto Niepodległości, które w naszej grupie odbyło się 10-tego listopada. Dzieci zapoznały się z symbolami narodowymi, odśpiewały hymn i wykonały pracę plastyczną pt. "Nasza flaga".

Kolejnym świętem w tym miesiącu było "Święto Pluszowego Misia". Dzieci nie mogły przynieść swoich pluszowych maskotek, ale w naszej Misiowej Krainie oglądaliśmy wspólnie zdjęcia i książeczki o misiach, śpiewaliśmy, tańczyliśmy, poznaliśmy historię tego święta, a na koniec wykonaliśmy pracę plastyczną - "Mój przyjaciel miś".

W grudniu odbyło się uroczyste przywitanie zimy. Przy dźwiękach muzyki przybyła do nas Pani Zima i przedszkolaki słuchając śnieżnej opowieści przeniosły się w magiczny świat nowej pory roku. Dzieci zaśpiewały dla Pani Zimy piosenkę i zatańczyły przygotowany wcześniej taniec. Na koniec zaprosiły gości do wspólnej zabawy.

W tym samym miesiącu oczekiwaliśmy na Święta Bożego Narodzenia, to czas pełen radości i wzruszeń. Poprzez tematykę tego święta pogłębialiśmy wiedzę na temat obyczajów i tradycji bożonarodzeniowych. Głównym motywem był Mikołaj, od którego dzieci otrzymały prezenty. Biedronki przygotowały również dla rodziców występ, czyli jasełka pt. "Choinka" w formie filmiku oraz wykonały dla nich prezenty.

W styczniu obchodziliśmy Święto Babci i Dziadka. Tym razem także nie mogliśmy zorganizować corocznych celebracji i zaprosić dziadków do przedszkola. Zamiast tego dzieci wykonały laurki, zaśpiewały piosenkę i zrecytowały wierszyk. Cały występ został nagrany i przekazany rodzicom w formie wideo. Również w styczniu w naszej grupie odbył się Bal Karnawałowy. Jest to atrakcja bardzo lubiana bez dzieci, dostarczająca wielu przeżyć i radości. Tego dnia przedszkolaki ubrane były w bajkowe stroje, bawiły się przy ulubionych piosenkach i brały udział w zabawach przygotowanych przez panie z naszej grupy.





W ostatnim czasie w grupie Pszczółek wiele się działo.

Świątowaliśmy karnawał bawiąc się przy różnej muzyce oraz tańcach i konkursach. Eksperymentowaliśmy ze śniegiem, lodem i wodą przy dużych mrozach. Odwiedził nas strażak w dniu Światowego Dnia Numeru Alarmowego omawiając strój i wyposażenie niezbędne do wykonywania swojej pracy, a także przygotowując jadłospis przedszkolaków na marzec omawialiśmy piramidę zdrowego żywienia oraz samodzielnie przygotowaliśmy zdrowe, kolorowe kanapeczki co sprawiło ogromną przyjemność dzieciom z grupy.





Okres ostatnich trzech miesięcy był dla naszych Motylków bardzo intensywny. To czas przygotowań ważnych uroczystości. Zaczynając od Listopada, w którym obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości i z okazji tego dnia grupa „Motyki” wykonała kotyliony, flagi Polski, recytowała wiersz oraz odśpiewała hymn. 25 listopada obchodziliśmy zupełnie odmienne święto - Dzień Pluszowego Misia. Podczas zajęć z pluszowymi misiami dzieci nabywały różne umiejętności matematyczne, zachęcane były do degustacji miodu oraz miały okazję posłuchać książek dla dzieci, których bohaterami są misie.

Miesiąc grudzień przedszkolaki zaczęły spotkaniem ze Świętym Mikołajem. Motylki powitały swojego gościa tańcem oraz piosenką. Zadawały wiele pytań, ale i uważnie słuchały tego co

Św. Mikołaj ma im do powiedzenia. Niedługo po tym spotkaniu zaczęliśmy intensywnie przygotowywać się do Jasełek. Dzieci ćwiczyły swoje role, odgrywały scenki, tańczyły i śpiewały. Został nagrany występ, który spotkał się z uznaniem Rodziców i był dla Nich miłą niespodzianką na święta. Nie zabrakło również prezentów dla rodziców – samodzielnie wykonanych aniołków. W grudniu dzieci miały okazję powitać porę roku Zimę. Motylki opowiadały na zagadki Pani Zimy, zatańczyły z nią zimowe tańce i bawiły się wśród wyczarowanych płatków śniegu.

W Styczniu zaczęliśmy przygotowywać się do występu z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci wykonały piękne upominki – kosze wypełnione kwiatami oraz występ, w którym zaśpiewały piosenkę, zatańczyły walczyka i złożyły wspólne życzenia. Miesiąc Styczeń zakończyły bale grupowym. Dzieci i Panie miały kolorowe karnawałowe stroje, a sala była pięknie udekorowana bibułą, serpentynami i balonami. Podczas muzycznych hitów dzieci min. tańczyły z balonem, na gacie, z chustą animacyjną. Zabawa zakończyła się zdrowym owocowym poczęstunkiem.





Ostatni czas dla przedszkolaków z grupy Żabki był bardzo intensywny. Dzieci wraz z paniami przygotowały nagrania, w których to uczyły Święto Niepodległości. Zamienili się w aktorów w Jasełkach Bożonarodzeniowych, a także świętowały dzień swoich Dziadków. Nagrania te sprawiły dużo radości ich bliskim. Dzieci rozwijały swoje umiejętności m. in. matematyczne, poznawały swoje zmysły, nauczyły się wycinać piękne serwetki, przeprowadziły doświadczenia z udziałem suchego lodu. Styczeń w grupie Żabek zakończył się balem karnawałowym.





Ostatnie miesiące minęły „Jeżykom” pod znakiem „Wielkich uroczystości”. W listopadzie Dzieci przygotowały występ z okazji 11 listopada, czyli Narodowego Święta Niepodległości. „Jeżyki” wystąpiły pięknie i wszystkie z wielkim zaangażowaniem śpiewały Hymn Narodowy.

W grudniu Dzieci intensywnie ćwiczyły swoje role oraz kolędy, aby przepięknie wystąpić w „Jasełkach”. Jak, co roku nie obyło się bez bardzo starannie zrobionych prezentów wraz z życzeniami dla Rodziców.

W styczniu przypada niezwykle wzruszające Święto, jakim jest „Dzień Babci i Dziadka”. Nasi seniorzy mogli obejrzeć cudowny występ „Jeżyków”. Dzieci przygotowały również przesliczne portrety oraz świeczniki, które stanowią teraz ozdobę domu. Niestety ze względu na Pandemię, wszystkie występy musiały odbyć się online bez publiczności. O tym, że prawie każde dziecko lubi taniec, wiedzą chyba wszyscy. Dlatego też styczeń zakończyliśmy „Balem karnawałowym”, który odbył się w naszej sali. Wszystkie dzieci tańczyły w rytm znanych i lubianych dziecięcych utworów.





Okres jesienno-zimowy był dla dzieci z grupy „Sówki” bardzo intensywny. Oprócz przygotowań do obchodów Dnia Niepodległości, intensywnie pracowaliśmy nad nagraniem jasełek pt. „Anielskie Jasełka” oraz krótkim występem by uczcić Dzień Babci i Dziadka. Nie obyło się również bez gości, którzy do Nas zawitali a był to Św. Mikołaj, Pani Zima oraz strażak, który opowiadał nam o swojej pracy i stroju. Nie obyło się też balu karnawałowego gdzie świetnie się bawiliśmy przy muzyce, piekliśmy pyszne owsiane babeczki i pierniczki, które ofiarowaliśmy potrzebującym oraz układaliśmy zdrowy jadłospis. Oczywiście nie zabrakło harcy na śniegu, którym obdarzyła nas Pani Zima. To był wspaniały czas ale już z utęsknieniem czekamy na wiosnę.





Grupa Zajączki w listopadzie uczestniczyła w zajęciach Mały Patrioty w ramach ogólnopolskiej akcji "Dzieci uczą rodziców". Dzieci nauczyły się też ludowego tańca Krakowiaka oraz przygotowały krótki program artystyczny z okazji "Święta Niepodległości".

Wiele radości i uśmiechu naszym milusińskim sprawiło świętowanie "Dnia Pluszowego Misia".

Kolejna radość - niespodzianka to odwiedziny Św. Mikołaja, który zawitał do przedszkola 8 grudnia i obdarował dzieci drobnymi upominkami. Ten Mikołaj był trochę podobny do ks proboszcza. Grudzień w Zajączkach był pracowitym czasem. Dzieci przygotowały pyszne pierniki, pięknie je ozdobiły; wykonały grupowego anioła, który był dodatkiem do świątecznej paczki przygotowanej przez rodziców w ramach akcji "I ty możesz zostać Św. Mikołajem".

Wspólnie z bliskimi wykonały ekologiczne ozdoby, które zawisły na przedszkolnej choince. Z wielkim zaangażowaniem szykowały świąteczną niespodziankę dla rodziców - mini Jasełka. Wykonały zadania zawarte w liście od Św. Mikołaja i odnalazły prezenty, które w porozumieniu ze Świętym przygotowała Rada Rodziców.

Zaraz po feriach Zajączki przygotowały upominki oraz program artystyczny dla kochanych Babć i Dziadków. Styczeń dzieci zakończyły grupowym Balem Karnawałowym.



Kącik przedszkolaka



Odwzoruj obrazki 😊

